

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 2  
от 11.04.2016 г.

Утверждаю  
И.о. директора МКУ ДО ДЮСШ  
«Русский медведь»

П.М. Касатов  
Приказ «12.04 2016 г. № 60/1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об учебной документации тренеров-преподавателей**  
**Муниципального казённого учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детско-юношеская спортивная школа**  
**«Русский медведь»**

**I. Общее положение:**

- 1.1. Положение об учебной документации тренеров-преподавателей ДЮСШ «Русский медведь» составлено на основании нормативных документов:  
- нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации,  
- типового положения о ДЮСШ и СДЮШОР,  
- закона РФ и УР «Об образовании»,  
- Устава ДЮСШ «Русский медведь»,  
- локальных актов ДЮСШ «Русский медведь»,  
- номенклатуры дел ДЮСШ «Русский медведь».

1.2. Данное положение направлено на создание условий для более эффективной работы тренеров-преподавателей в области учебного планирования и фактического выполнения учебных программ, анализа выполненной образовательной деятельности, а также полноты усвоения программного учебного материала обучающимися школы, эффективного контроля за выполнением учебных и образовательных программ.

**II. Перечень учебной документации.**

Тренер-преподаватель обязан заполнять следующую документацию:

1. Журнал учета групповых занятий
2. Учебную документацию по планированию учебно-тренировочной работы:
  - **группы спортивного совершенствования** (весь этап подготовки 1-3 год обучения):
    - а) перспективный план на 4 года
    - б) годовой план
    - в) месячный план
    - г) поурочное планирование (конспект занятия)
    - д) индивидуальный план подготовки
  - **учебно-тренировочные группы** (весь этап подготовки 1-5 год обучения):
    - а) рабочую программу на каждую группу, включающую :
      - годовой план (рабочий план-график),
      - месячный план,
      - поурочное планирование (конспект занятия),
      - контрольно-переводные нормативы,
  - **группы начальной подготовки** (весь этап подготовки 1-3 год обучения):
    - а) рабочую программу, включающую:
      - годовой план (рабочий план-график),

- месячный план.
  - поурочное планирование (конспект занятия),
  - контрольно-переводные нормативы.
- группы спортивно-оздоровительные (весь этап подготовки 1-11 год обучения):**
- а) рабочую программу, включающую:
    - годовой план (рабочий план-график),
    - месячный план.
    - поурочное планирование (конспект занятия),
    - контрольно-переводные нормативы.

### **3.Учебные контрольные программы**

- а) протоколы приёма контрольных нормативов (осень-весна),
- б) таблицы, протоколы участия обучающихся в соревнованиях,
- г) отчёты о подготовке спортсменов-разрядников,
- д) анализ медицинского обследования обучающихся в ГВФД,
- е) различные тестирования, анкеты и др.

### **4.Личные дела обучающихся ДЮСШ «Русский медведь»**

- а) справка от участкового педиатра, допускающая к занятиям по профилируемым в школе видам спорта, на первое занятие (для обучающихся первого года обучения)
- б) справка-допуск ответственного терапевта Врачебного Физкультурного Диспансера (для обучающихся второго и последующих годов обучения)
- в) заявление от родителей обучающегося установленного образца (для всех обучающихся)
- г) личная карта спортсмена (для обучающихся, зачисленных на учебно-тренировочный этап, начиная с первого года обучения)
- д) план-учет воспитательной работы с обучающимися.
- е) учет инструктажей по технике безопасности с обучающимися.

**Рабочая программа:** состоит из разделов

1. Пояснительная записка; 2. Цели и задачи;
  3. Учебный план, включающий:
    - а) теоретическую часть,
    - б) практические занятия (учебно-тренировочные занятия, соревнования, контрольно-переводные нормативы)
- Рабочая программа составляется на каждую учебную группу.

**Анализ проделанной работы за учебный год состоит из:**

1. Пояснительная записка (анализ):
  - 1) какой проведен учебно-тренировочный процесс
  - 2) какие были созданы условия
  - 3) какие использовались нормативно-правовые документы
  - 4) результат:
    - отрицательное, что не сделано, что не получилось,
    - что вы не учли, что не дали, не предусмотрели или сделали не так,
    - что вы использовали из нормативно-правовых документов (методик и т.д.) не так или не то;
    - положительный эффект, в связи с чем получен.
    - задачи на следующий год.

### **III. Документация по планированию учебно-тренировочного процесса**

#### **1) Перспективный план - (для групп ТГ)**

Содержание перспективного плана, методические указания к его составлению: Перспективные планы составляются как индивидуальные (для одного спортсмена), так и общий (для группы спортсменов).

А) Общие перспективные планы должны содержать отдельные отправные данные, ориентируясь на которые, можно правильно осуществить годовое планирование.

Общий перспективный план тренировки состоит из разделов:

1. Краткая характеристика группы спортсменов или команды.
2. Цель и главные задачи многолетней тренировки.
3. Этапы подготовки и их продолжительность.
4. Основные соревнования на каждом этапе.
5. Основная направленность тренировочного процесса по этапам.
6. Распределение занятий, состязаний и отдыха на каждом этапе.
7. Спортивно-технические показатели по этапам.
8. Контрольные нормативы, характеризующие различные стороны подготовленности спортсменов.
9. Изменения в составе команды (в спортивных играх).
10. Педагогический и врачебный контроль.
11. Места занятий, оборудование и инвентарь.

Краткая характеристика группы спортсменов или команды включает: сведения о возрасте, состоянии здоровья, квалификации, уровне физического развития и подготовленности, основных недостатков в ней, материалы и документы, лежащие в основе составления плана.

Успех планирования связан с обоснованным выбором цели многолетней тренировки в зависимости от возраста, подготовленности спортсменов и т.д. Исходя из конечной цели определяется главная задача.

Далее тренеру необходимо определить этапы подготовки, их продолжительность, основные соревнования на каждом этапе. Количество этапов, их длительность и содержание в процессе многолетней тренировки зависит от вида спорта и возраста спортсмена.

Общий перспективный план должен составляться на основе этапности, принятой в данном виде спорта, важно установить основную направленность тренировочного процесса на каждом этапе: цель и задачи, основные средства по разделам подготовки, их удельный вес. Исключение составляют спортивные игры, где нет необходимости подробно детализировать соотношения различных сторон подготовки. Планировать спортивно-технические результаты можно по одному или нескольким показателям в зависимости от вида спорта.

Специфика вида спорта определяет содержание отдельных разделов перспективного плана. В ациклических видах спорта (спортивных играх, единоборствах и др.), где результаты не измеряются объективными величинами, динамику спортивных достижений спортсменов должен отражать ряд контрольных показателей:

1. объем техники движений;
2. разносторонность;
3. эффективность;
4. уровень развития физических способностей;
5. состояние развития психических функций;
6. места, занимаемые в определенных соревнованиях и т.д.

Б) Годовой план, содержание, методические указания к его составлению:  
(для спортсменов 1 взрослого разряда)

Содержание многолетнего плана более детально раскрывается в годовом плане.  
Годовой план включает разделы:

1. краткую характеристику спортсмена;
2. цель и основные задачи на год;
3. календарь основных соревнований и их задачи;
4. цикличность подготовки и задачи периода;
5. спортивно-технические показатели;
6. Контрольные нормативы
7. распределение основных и дополнительных средств в каждом месяце;
8. объем и интенсивность тренировочной нагрузки;
9. педагогический и врачебный контроль и др.

Работа над годовым планом начинается с составления характеристики тренировки в предшествующем году, включающей характеристику спортсмена, динамику тренированности, спортивной формы, тренировочных нагрузок. Характеристика обязательно должна заканчиваться анализом основных ошибок и выводов, позволяющих определить направление будущей работы.

Далее в план вносятся: подробный календарь всех соревнований года с четкой градацией каждого из них (основные, отборочные, второстепенные, тренировочные и т.д.), с конкретными задачами, например, для основных и отборочных соревнований - показать определенный результат; для второстепенных -опробовать новый вариант тактики, отобрать новый элемент техники.

Следующий этап - определение цикличности подготовки в соответствии с требуемой в предстоящем году динамикой спортивной формы.

Может применяться одноцикловое или двухцикловое построение годовой тренировки, в зависимости от календаря соревнований, квалификации, стажа, вида спорта, индивидуальных особенностей, способности более или менее продолжительно сохранять состояние спортивной формы.

Далее необходимо определить содержание тренировочного процесса по видам подготовки (физическая, техническая, тактическая и т.д.). Определив задачи тренировки по циклам и периодам года, основные средства и методы их реализации, можно перейти к узловому вопросу планирования - определению величины и характера тренировочных нагрузок.

Годовой план может быть представлен в форме плана-графика, либо в форме таблицы, либо таблицы-графика.